

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа

674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с.Михайловка ул.Погодаева 46.

8 30 248 4-1751

shkolamichail@mail.ru

ИНН/КПП 7514001527 / 751401001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Михайловской СОШ

(протокол от _04__ апреля 2021 г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Михайловской СОШ

_____ В.В.Кириллова

_14__ апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа (МОУ Михайловская СОШ)
Директор	Кириллова Вера Владимировна
Адрес организации	674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с.Михайловка ул.Погодаева дом46
Телефон, факс	(248) 4-17-51, (914) 455-38-09
Адрес электронной почты	shkolamichail@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район», Функции и полномочия учредителя исполняет Комитет образования Администрации муниципального района «Нерчинско-Заводский район»
Дата создания	1974год
Лицензия	Лицензия. 02.марта 2018г. Школа получила лицензию (серия75Л02 № 0001327, регистрационный номер 56), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации. 24 мая 2024г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 75АА №000341, регистрационный номер 50). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 24 мая 2024г.

МОУ Михайловская СОШ (далее – Школа) расположена в с.Михайловка. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

-Цикловое МО учителей

– МО педагогов начального образования.

-МО учителей работающих в 9,11 классах

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО)

Воспитательная работа

В 2020 году содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- **познавательной**, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- **художественной**, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- **спортивной**, способствующей здоровому образу жизни;
- **общественной**, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

План воспитательной работы на прошлый учебный год был согласован и с основными положениями Российского движения школьников, **целью** которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Именно Российское движение школьников определило и приоритетные направления деятельности в плане воспитательной работы МОУ Михайловская СОШ, которые представлены в таблице ниже:

Направления воспитательной работы школы:

1. Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профессий)
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое

4. Информационно-медийное

Творческое развитие школьников

Задачи в сфере творческого развития школьников решались через организацию внеурочной деятельности и кружковую работу, проведение общешкольных мероприятий, участие в творческих конкурсах муниципального и краевого уровней.

При проведении мониторинга развития творческих способностей обучающихся классные руководители вели учет участия каждого учащегося своего класса в классных и школьных мероприятиях. В результате было выявлено, что большинство обучающихся принимало участие в 6 и более мероприятиях. Ниже приведены данные сравнительного анализа мониторинга «Выявление активных и неактивных учащихся» за 3 года

Количество учеников, которые приняли участие в:

Учебный год	Одном мероприятии (конкурсе)		Двух Мероприятия х (конкурсах)		Трёх Мероприятия х (конкурсах)		Четырёх Мероприятия х (конкурсах)		Пяти Мероприятия х (конкурсах)		Шести и более... Мероприятия х (конкурсах)		Не принимал и участие нигде	
2017-2018	1		0		4		4		6		62		0	
2018-2019	0		0		0		3		6		71		0	
2019-2020	0	0	0	0	0	15	26	38	20	15	36	14	0	0

Из мониторинга видно, что большинство обучающихся принимают активное участие в 4 и более мероприятиях. Правда в прошедшем уч.году заметно уменьшилось число детей, участвовавших в 6 и более мероприятиях, но это связано с тем, что во втором полугодии в связи с пандемией коронавируса все мероприятия проводились в он-лайн режиме. Но для обучающихся МОУ Михайловская СОШ такая форма мероприятий оказалась недоступной, так как компьютеры и доступ к сети Интернет есть только у 11 человек. Находясь дома, дети принимали участие во всероссийских мероприятиях и акциях в рамках празднования юбилея Победы только через соц.сети (моб. телефон родителей), или сообщали о своем участии кл.рук, которые фиксировали этот факт в классных мониторингах.

Несмотря на сложности, возникшие с распространением коронавирусной инфекцией и введением ограничительных мер, обучающиеся школы достигли неплохих результатов в творческих конкурсах:

Название конкурса	Результат
Конкурс «От улыбки станет всем светлей...» 15 участников	Грамоты за 1 место – 4 За 2 место – 1 За 3 место - 2
Конкурс «Я и мама» 1 участник	3 место
Конкурс «Новогодний переполох» 17 участников	Грамоты за 1 место – 5 За 2 место – 2

	За 3 место - 1
Конкурс рисунков «Я и Конституция» 4 участника	Грамота 2 место - 1
Конкурс открыток «Татьянин день» - 3 участника	Грамоты 2 место – 1 3 место - 1
Конкурс «Юный модельер» - 4 участника	Грамоты за 1 место - 4
Итого получено грамот:	1 место – 14 2 место – 5 3 место - 4

Общешкольный мониторинг развития творческих способностей учащихся за 2020 уч.год

ОУ	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся, принимавших участие										Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях и конкурсах любого уровня
		Школьный уровень кол-во учащихся /%		Муниципальный уровень кол-во учащихся %		Краевой уровень кол-во учащихся %		Всероссийский уровень % учащихся /%		Международный уровень Учащиеся/ %		
		1 п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1/пг	2п/г	
МОУ Михайловская СОШ	82	82/100%	82/100	49/59%	42/51%	59/72%	0	Учи.ру 61 /74%	35/42%	6/7%	0	82/100%

Всероссийские мероприятия 1 полугодия – дистанционные олимпиады и марафоны на платформе Учи.ру.

Региональный кубок (2020г) на платформе «Учи.ру» по математике. По итогам школа заняла 2 первых места: Начальная школа - 1м и основная школа – 1 м, в номинации «Ни дня без задания» - 2 м

Всероссийские мероприятия второго полугодия: российские акции Окна Победы, Голубь мира, Георгиевская ленточка, Олимпиада «Большая перемена», Пригласительная олимпиада от центра «Сириус»

Муниципальные мероприятия второго полугодия: Письмо Победы, Эстафета добрых дел, флешмоб «Наследники Победы», «Песни Победы» и др. **При подсчете участников мероприятий все дети учитывались 1 раз**

Мониторинг участия школьников в муниципальных и региональных мероприятиях за 2020 год показал следующие результаты:
В течение указанного периода учащиеся и педагоги школы приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:
муниципальных мероприятий – 17
региональных мероприятий - 4
всероссийских мероприятий – 17 (некоторые мероприятия на платформе Учи.ру в мониторинге занесены в одну ячейку)

Количество обучающихся, принявших участие в:

Муниципальных мероприятиях – 49 чел/59%

Региональных мероприятиях – 59 чел/72%

Всероссийских мероприятиях – 61 чел/74%

(Все учащиеся принимавшие участие в мероприятиях каждого уровня учтены 1 раз).

В 2020 году в школе работало 11 кружков и 3 спортивных секции. Развитие творческого потенциала обучающихся осуществлялось по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

Занятость обучающихся в творческих кружках составила 90%; охват внеурочной деятельностью – 100%.

Популяризация ЗОЖ

Задачи по популяризации ЗОЖ решались в двух направлениях:

- информационно-просветительская деятельность;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.

В информационно-просветительской работе большое внимание уделялась распространению информации о различных заболеваниях и способах их профилактики. Так в течение года оформлялись стенды со сменной информацией о таких опасных заболеваниях как грипп, гепатит,

СПИД, туберкулез, острые кишечные инфекции. В период начала распространения инфекции COVID-19 был оформлен стенд с инфографикой и необходимой информацией. Вниманию обучающихся были представлены первые признаки и симптомы заболевания, при которых нужно немедленно обращаться за медицинской помощью, а также правила гигиены, предупреждения и профилактики.

Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни систематически осуществлялось и на практике: ежемесячно проводились сезонные школьные турниры по лапте, футболу, волейболу, баскетболу, кроссу, многоборью, в начальной школе традиционными стали веселые старты и эстафеты. Так же систематически работали две спортивных секции для обучающихся 5-11 классов (волейбол и баскетбол) и кружок для 1-4 классов «Спортландия». Обучающиеся посещали занятия с большим желанием и стремлением обязательно участвовать в спортивных состязаниях муниципального уровня. Но в связи со сложившейся ситуацией в рамках режима ограничения большинство запланированных спортивных мероприятий как в школе, так и на муниципальном уровне не проводилось. Ниже в таблице приведены результаты муниципальных спортивных мероприятий за 1 полугодие:

Название спортивных мероприятий	Результат
Турнир «Русская лапта» 10 участников	4 место
«Кросс наций» 11 участников	Грамоты (в разных возрастных группах) за 1 место – 1 За 2 место – 3 За 3 место - 1
Муниципальный этап ШБЛ «Кэс-баскет» 10 участников	2м – девушки 2м - юноши

Профилактическая работа.

Профилактическая работа осуществлялась через реализацию мероприятий Программы работы с детьми «группы риска», согласно плану воспитательной работы школы, плана работы Совета профилактики.

Цель профилактической работы заключалась в предупреждении совершения правонарушений, бродяжничества, пропусков уроков без уважительных причин, недопущении курения, употребления алкоголя и ПАВ; в профилактике суицидального поведения, возникновения конфликтов между школьниками, оскорблений, употребления ненормативной лексики.

На ВШУ в 2020 г. состояло 4 человека. Из них:

- Состоящий на учете в ИДН – 1
- С девиантным поведением – 1
- Склонных к правонарушениям – 2

В целях профилактики бродяжничества и правонарушений все дети из группы риска вовлекались во внеурочную деятельность (кружки, секции), участвовали в классных и школьных мероприятиях. Мониторинг занятости детей группы риска показал, что из числа состоящих на ВШУ, кружки не посещали 2 человека, но они были задействованы в различных классных и школьных мероприятиях, в оказании помощи при

проведении каких-либо работ на территории школы. Обучающиеся из группы риска, состоящие на учете классных руководителей так же либо посещали кружки, либо были участниками классных и школьных мероприятий. Таким образом, учет занятости обучающихся во внеурочное время ведётся систематически, мониторинги имеются в плане работы классных руководителей.

В течение года велась и работа по выявлению социально-неблагополучных семей и семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. С ними так же проводилась индивидуальная работа: посещение квартиры, разъяснительные беседы, а в сложных случаях направлялись сообщения в отдел полиции, подключались органы опеки.

Результаты сравнительного мониторинга за предыдущие годы свидетельствуют о стабильности профилактической работы

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (по категориям)			Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП			Количество несовершеннолетних, снятых с внутришкольного учета (по категориям)			Количество случаев повторных нарушений, совершенных несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете			Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (по категориям), поставленных на учет в КДНиЗП		
2018 г.	2019 г.	2020г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2018 г.	2019	2020 май
Всего - 8	Всего 6	Всего 4	Всего 1	1	1	Всего 2	Всего 2	Всего 2	0	0	1	Всего 1	Всего 1	Всего 1
Пропуски 2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бродяжн 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Правонар 1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
СОП - 5	4	4	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
						Выбыли из школы	Выбыли	Выбыли						

1. Мероприятия по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ.

- уже ставшая традиционной, Акция «Мы за ЗОЖ!»;
- социально-психологическое тестировании обучающихся 7-11 классов;
- день правовой помощи детям;
- акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
- в рамках краевой акции «Классный час» проведены классные часы жизнеутверждающего характера, пропагандирующие ЗОЖ, предупреждающие о вредном воздействии СНЮСов.

- в первом и во втором полугодии (до введения карантина) систематически проводились школьные спортивные турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу, веселые старты, кросс.

- Акция «Красная ленточка»

- производилась раздача буклетов и памяток о вреде алкоголя, употребления табака, СНЮСов, курительных смесей, вдыхании газа.

- встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Грушей Г.В., которая провела беседу по правовым вопросам и ответственности за правонарушения, и показала фильм о вреде употребления ПАВ.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной и творческой деятельности.

В течение нескольких лет ведется работа с обучающимися, имеющими повышенный уровень способностей и мотивации к занятиям в различных сферах деятельности. Большинство из обучающихся данной группы проявили способности в нескольких направлениях.

Всего одарённых учащихся (чел/% от общего числа уч-ся)	Виды одарённости (кол-во человек/ % от числа одарённых)				
	Интеллект	Художественное творчество	Спорт	Организаторские способности	Исследовательская деятельность
17чел/20%	8 чел/ 47%	11чел/64%	6чел/35%	3 чел/17%	4 чел/23%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе:	87	85	77
	– начальная школа	34	33	33
	– основная школа	47	45	37
	– средняя школа	6	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–

	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся уменьшалось с 2016 по 2018 г. По двум причинам: население уезжает и малая рождаемость детей. По мониторингу с 2019 года количество детей возрастет до 80, а 2020 - 87 человек. Профильного и углубленного обучения в Школе нет, учащиеся 10, 11 классов обучаются по индивидуальным траекториям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1													
2	12	11	91,7	3	27	0		1	8	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60			0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50			0	0	0	0	0	0
Итого	27	26	97,2	11	45 .6			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,5 процента (в 2019 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2019 – 16 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	4	21	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 г

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году 100%. Качество знаний (в 2019 кол-во обучающихся на «4» и «5» 71%, в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 28,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» - 14 %, (в 2017 г на «4» и «5» - 50% на «5» - 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	58

Математика (б)		0	0	11
Математика (п)	4	0	0	27
Биология	1	0	0	12
литература	1	0	0	43
Обществознание	3	0	0	45
Итого:	3	0	0	32

При сдаче ЕГЭ выпускники 2020 году подтвердили свои знания, результаты аттестации совпали с итоговыми оценками за год.

Результаты сдачи ОГЭ 201 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	2	3	2
Русский язык	7	3	3	1
обществознание	5	1	3	1
география	6	0	3	3
биология	1	0	0	1

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	10	3	1	3	0	0	0	0	0
2017	11	4	0	6	5	1	4	0	0
2018	9	4	0	5	3	0	2	1	0
2019	7	2	0	5	3	2	1	0	0

В 2017, 2018 г увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональной ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ – один человек

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и 2 - обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6389 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4099 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2121	2139
2	Педагогическая		
3	Художественная	4099	
4	Справочная	169	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 129.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, из них 4 оснащены современной мультимедийной техникой.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал и столовая.

На территории Школы оборудована площадка для игр, полоса препятствий: металлические турники, рукоход, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (13%)
– федерального уровня		12 (15,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,8 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.